

PUBLICITE

Désormais pour vos réunions et vos réceptions : mariage, baptême, libération, la salle Polyvalente du CEG KILIBO vous est grandement ouverte à un prix très intéressant

Contacts : 95-85-34-03/
97-36-33-99



Salle Polyvalente du CEG KILIBO avec plus de 300 places disponibles

Le Pigeon Messenger
Journal du CEG KILIBO
BP. 09
N° 003 Mai 2010

Le Pigeon Messenger
Journal du CEG KILIBO
BP. 09
N° 003 Mai 2010
PRIX : 150 F CFA

PIGEON MESSENGER :

Directeur de publication : Fiacre AWI

Rédacteurs en chef : Maurice NEVIS,
Emile YANNI.

Secrétaire de Rédaction :

Kokou SESSOU

Rédacteurs : Noël YAYA / Jonas
HOUESSOU / Basile AGBEDE/
Toussaint ATAKPA / Charlotte
DALMEDA / Yves BIAOU / Maxime
HOUNDEGNON / Wilfried

DOTCHAMOU / Oscar DOKPEMOU

Distribution-vente : Ismaïla SEIDOU

Maquette et Saisie : Delphine CHABI
/ Angèle KEHOUNDE

Supervision :

Séraphin DOSSOUMOU

S O M M A I R E

EDITORIAL

➤ Echos du collège

- L'interview du Censeur
- Cyber base au CEG Kilibo : du rêve à la réalité.
- Championnat de IQJASES 2010
- Insolite : un serpent assiste au conseil de fin du 1^{er} semestre

➤ Dossiers

- Harcèlement sexuel en milieu scolaire.
- L'avortement en milieu scolaire, parlons-en
- Dix erreurs à bannir lors des épreuves orales

➤ En bref

- Ce que deviendra l'opau
- Vision Bénin 2025
- Histoires drôles / blagues / citations

➤ Sport

- Championnat inter-classes
- Coupe du monde Afrique du Sud 2010
- Eliminatoire CAN 2012

EDITORIAL

DEVOIR DE MEMOIRE

Je ne voudrais pas être pessimiste, encore moins alarmiste. Cependant, je constate les faits. L'actualité en Afrique reste sans conteste le cinquantième anniversaire de l'indépendance du continent. Pendant que tous les Africains de loin ou de près se mobilisent pour donner un cachet spécial à cet anniversaire/événement important, nous ici à Kilibo renvoyons toujours aux oubliettes l'anniversaire de notre cher collège. L'opubli serait ici une grave insulte et un manque de sérieux à l'endroit de ce collège qui a donné à Kilibo la plupart des cadres qu'il a aujourd'hui. Quarante ans après, le collège n'a rien d'attrayant. Aucune infrastructure digne de nom, hormis le laboratoire GABA qui du reste est le fruit de la coopération vivante et agissante entre Joigny Baobab et le CEG. C'est le lieu de dire merci infiniment à Joigny Baobab pour tout ce qu'il fait dans le sens de la promotion de l'excellence et du développement du collège. Le CEG Kilibo s'est illustré positivement ces 4 dernières années aux examens du BEPC et du BAC aussi bien au niveau départemental que national avec les résultats encourageants et ceci grâce aux enseignants pétris de talent et d'expérience. C'est à l'honneur et à l'actif du village. Chers cadres de Kilibo je voudrais que vous sachiez que la gloire ne doit pas dormir à côté de l'opubli. Il y a donc un devoir de mémoire qui s'impose à vous, à nous. «Car un peuple sans mémoire est un peuple sans âme». C'est un peuple qui n'est pas libre donc qui ne se développe pas

Nous ne devons pas être comptables du sous-développement de Kilibo.

Bio Emile YANNI

INTERVIEW

Monsieur Séraphin DOSSOUMOU, professeur certifié des SVT, Censeur au CEG Kilibo, parle des exigences de sa fonction et livre ses impressions aux reporters du journal Pigeon Messenger.

- **Le Pigeon Messenger :** Monsieur DOSSOUMOU, vous êtes censeur au CEG Kilibo, qu'est ce qu'un censeur dans un Collège ?
- **Le Censeur :** Le censeur, c'est le collaborateur immédiat du chef d'établissement. Il est précisément le directeur des études. A cet effet, il est chargé de la collaboration des emplois du temps et assure le contrôle de leurs exécutions ; Il établit le calendrier des devoirs, la liste des élèves par classe et celle du personnel enseignant. En plus il veille à l'application correcte des programmes d'études et contrôle la ponctualité du personnel enseignant. Il a encore d'autres attributions que je ne saurais entièrement citer ici.
- **Le PM :** Rencontrez-vous souvent des difficultés dans l'exercice de vos fonctions ? Si oui comment parvenez-vous à les gérer ?

2

- **Le C :** La gestion des hommes n'est pas chose aisée. Je dirai même que chaque jour a ses problèmes. Mais j'essaie de les gérer dans la sagesse et la patience toujours en collaboration avec le Chef de l'établissement.
- **Le PM :** L'année scolaire a été perturbée du fait des grèves des enseignants. Comment avez-vous vécu la situation dans votre collège ?
- **Le C :** Les activités pédagogiques ont effectivement pris un coup à cause des mouvements de grève lancés par les syndicats des enseignants ; nous avons même craint une année blanche. Mais aujourd'hui, tout est rentré dans l'ordre. Avec le nouveau calendrier scolaire, j'ai bon espoir que toutes les brèches seront colmatées.
- **Le PM :** Quel est votre attente pour les candidats aux divers examens pour le compte de cette année scolaire ?
- **Le C :** Mon souhait est que tant, au BEPC qu'au BAC, on ait un pourcentage de réussite très élevé.
- **Le PM :** Vous gérez également le Club Marie-Noël, comment parvenez-vous à concilier ces deux responsabilités ?
- **Le C :** C'est une passion pour moi de soutenir fermement les œuvres humanitaires du Club. Nos partenaires de Joigny Baobab se sacrifient d'ailleurs

mieux que moi. Le Club est né en 1995 ; cependant, c'est moi qui le pilote jusqu'à ce jour. Je suis résolu à me sacrifier davantage parce que le Club constitue une aubaine pour nos élèves.

Cette activité n'entrave en rien ma fonction de censeur du collège.

- **Le PM :** Quels conseils avez-vous à prodiguer aux uns et aux autres ?
- **Le C :** Concernant le club, il représente le côté béninois vis-à-vis de la France. Il faut que les bonnes volontés du collège s'associent à moi afin que, si je parlais du collège un jour, ils puissent prendre la relève. Pour ce qui est du volet académique, j'exhorte les professeurs à faire preuve de conscience professionnelle. Quant aux élèves, je les invite au travail, qu'ils fréquentent régulièrement la bibliothèque bien fournie grâce aux partenaires, afin de relever le déficit de la baisse du niveau que nous déplorons aujourd'hui.
- **Le PM :** Votre mot de fin, Monsieur le Censeur
- **Le C :** Au nom de Kilibo et de sa région, je remercie vivement l'association, Joigny Baobab pour ces innombrables réalisations. Je souhaite pleins succès au journal du Collège le Pigeon Messenger.

Propos recueillis par Toussaint ATAKPA T^{re}A et Charlotte DALMEDA T^{re}D

3

CHAMPIONNAT DE L'UNION DES ASSOCIATIONS SPORTIVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (USASES) 2010

Malgré sa participation fugace en football. Le CEG Kilibo impressionne le public sportif.

Les athlètes du CEG KILIBO ont raflé toutes les premières places qualificatives à l'issue de la phase départementale de la zone des collines qui s'est déroulée le samedi, 17 avril 2010 à Savalou.

Au saut en hauteur, **CHABI Daniel** de la classe de 2^{nde} AB occupe la 1^{ère} place avec une performance de 1,50m. Au saut en longueur, **CHALLA D. Marius** (5,15m) et **WOROU Jean Mathieu** (5,00m) tous de la classe de 3^{ème} A occupent respectivement la 1^{ère} et la 2^{ème} place. Au lancer de poids, **KOTCHONI Serge** de la classe de 2^{nde} D occupe la troisième place avec 10,11m. En vitesse (100m) la 2^{ème} place revient encore à **KOTCHONI Serge**, avec une performance de 13^{se} 49. De même, compte tenu de leur prestation et de leur efficacité, certaines des handballeuses sont sélectionnées pour renforcer l'équipe départementale de Handball. Elles ont pour noms : **CHAFFA Florence** (6^{ème}D) ; **OBATOKI Zoubérath** (3^{ème}A) ; **MONGADJI Euridice** (3^{ème}A) ; **DORICHAMOU Madéleine** (3^{ème}B) et **ADJIYO Claudine** (2^{nde} AB).

Vu ces résultats impressionnants, nous rendons un vif hommage aux professeurs de sport du Collège pour leur détermination et le travail qu'ils abattent tout en souhaitant bonne suite de compétition à tous ces jeunes athlètes.

Jonas HOUSSOU / Basile AGBEDE.

CYBER BASE AU CEG KILIBO : DU REVE A LA REALITE

Hier c'était un rêve, aujourd'hui, c'est chose faite : le CEG KILIBO a un cyber base.

La maîtrise de l'outil informatique est devenue si primordiale à l'ère des NTIC, que celui qui ne sait manier l'ordinateur, encore moins naviguer sur internet est décrié considéré comme un analphabète. La preuve en est que la candidature à bon nombre de concours aujourd'hui est subordonnée à la maîtrise de cet outil. C'est conscient de toutes ces exigences que **JOIGNY-BAOBAB de France**, en partenariat avec le **Club Marie-Noël du CEG KILIBO**, a entrepris d'installer un cyber base au sein dudit établissement, en vue de combler le déficit.

Ce centre de navigation déjà disponible, est constitué de **18 micros ordinateurs haut de gamme**, entièrement fournis par **JOIGNY-BAOBAB**. La splendide salle qui l'abrite a été aménagée par le **Club Marie-Noël**, qui a également assuré l'installation et la mise en réseau des postes. Le coût global de ce joyau, sans évaluer les ordinateurs, est de **1.748.900F CFA** (Un Million

Sept Cent Quarante-Huit Mille Neuf Cent Francs).

Comme on pouvait l'imaginer, cet important investissement vise, avant tout, à aider les apprenants à sortir de l'ignorance des temps modernes, en les initiant à l'outil informatique et à la navigation sur internet.

Cet objectif, qui est atteint, permettra aux élèves du CEG d'être au même diapason que leurs homologues des grandes villes, quant à la maîtrise des NTIC.

Et déjà que le rêve est devenu réalité, nous adressons nos vives félicitations et nos remerciements sincères aux deux parties pour ce nouveau don fait à notre collège.

Fiacre AWI



Vue partielle du Cyber base

4

INSOLITE : UN SERPENT ASSISTE AU CONSEIL DE FIN DU PREMIER SEMESTRE

Le mardi, 09 mars 2010, s'est tenu à la salle Polyvalente du CEG de Kilibo, le conseil de fin du premier semestre en présence d'un serpent.

Qui l'a informé ? De toutes les façons, il était là, avant tout le monde et, pour ne rater aucun élément de l'événement, il alla se percher sur une longue ampoule accrochée au mur de derrière, à quatre mètres du sol, afin de connaître tous les professeurs du collège et surtout les membres de l'administration.

Il assista très attentif et passivement à la présentation du bilan moral par le Directeur, à l'analyse des résultats des élèves et aux différents points de divers. Mais, quand fut venu le moment de manger et de boire, et lorsque l'odeur appétissante du sandwich embauma toute la salle Polyvalente, il se leva pour revendiquer son droit de participer à la séance. Alors, au lieu d'un sandwich et d'une bouteille de bière, il reçut plusieurs coups de bâton pour mourir tranquillement sous les cris de victoire des professeurs chasseurs de serpents. Belle leçon aux serpents audacieux.

Maurice NEVIS

DOSSIERS

HARCELEMENT SEXUEL EN MILIEU SCOLAIRE : LES COUPABLES DOIVENT SEXUELLEMENT RENGAINER

Les relations amoureuses entre enseignants(es) et élèves sont formellement interdites. Cependant le phénomène existe et se développe à une allure inquiétante. Le constat est dû au fait que les textes en la matière n'ont pas été assez vulgarisés.

Le contact crée l'amour, dit-on. Le contact crée l'amour peut-être. Le contact crée certainement l'amour. Toute déclaration dans le domaine des sentiments est relative comme la beauté car les avis sont très partagés.

Certains enseignants diront qu'ils ont été sexuellement très actifs au cours de leur carrière ; d'autres diront qu'ils ont été raisonnables tandis que d'autres encore n'hésiteront pas à jurer qu'ils n'ont jamais entretenu de relations amoureuses avec leurs élèves. Sois ne sont pas sexuellement inopérants, c'est bien là un acte de sagesse, de pitié et de probité qui mérite la distinction d'honneur.

De toute évidence, il faut reconnaître que dans les domaines scolaire et universitaire, les liens entre hommes et femmes, filles et garçons ne sont pas souvent dénudés de visées sexuelles.

Face à cette situation qui déshonore le monde scolaire et universitaire, le Ministère a été obligé de prendre le taureau par les cornes. Ainsi, depuis le 01/10/2003, un sévère arrêté ministériel a été conjointement pris par les Ministres **Léa HOUNKPE et Rafiatou KARIMOU**.

5

Cet arrêté qui s'étale sur sept pages met en garde tous les acteurs du monde scolaire contre le harcèlement sexuel, les relations coupables, la pédophilie, le viol ou la tentative de viol, les avortements, les grossesses et prévoit par voie de conséquence des sanctions sévères contre tout contrevenant.

Voici en substance quelques articles-fouets qu'on ne doit jamais ignorer. Il s'agit de :

Articles 3 :

Constitue un harcèlement sexuel en milieu scolaire, le fait d'user de façon répétée d'ordres, de menaces, de contraintes de paroles, de gestes, décrits ou tout autre moyen, dans le but d'obtenir d'un(e) apprenant(e), d'un(e) éducateur(rice), contre son gré, des relations de nature sexuelle pouvant porter atteinte à sa dignité ou à son intégrité physique et psychique.

Article 16 :

Tout apprenant reconnu auteur de grossesse sur une apprenante est temporairement exclu pour la durée d'incapacité physique de la jeune fille à suivre les cours.

La reprise des cours par les deux, n'interviendra qu'à la rentrée qui suivra l'accouchement de la jeune fille.

L'un ou l'autre des mis en cause devra changer d'établissement.

Tout apprenant reconnu auteur de grossesse sur une éducatrice devra changer d'établissement.

Article 23 :

Tout(e) éducateur(rice) reconnu(e) coupable de tentative d'avortement ou d'incitation à l'avortement sur une apprenante est rétrogradé de deux échelons. En cas, de récidive, l'intéressé(e) est

révoqué(e) de ses fonctions avec perte de tous ses droits à pension.

Article 24 :

Tout(e) éducateur(rice) reconnu(e) coupable de viol, de tentative de viol ou de pédophilie sur un(e) apprenant(e) est révoqué(e) de ses fonctions avec perte de tous ses droits à la pension.

Article 25 :

Pour le cas spécifique des éducateurs(rice) qui ne sont pas soumis(es) au statut général des Agents Permanents de l'Etat, notamment les enseignants communautaires et vacataires réversibles ou non reconnus(es) coupables de l'une des formes de violences énumérées (ō) la sanction applicable est la résiliation sans condition de leur contrat, sans préjudice des poursuites judiciaires dont l'initiative doit être prise par (ō) le Chef d'établissement.

En définitive, au-delà de cet étalage déconcertant de sanctions disciplinaires, c'est la conscience de chaque acteur du monde scolaire qui est interpellée. A bon entendeur, sagesse !

Maurice NEVIS

L'AVORTEMENT EN MILIEU SCOLAIRE. PARLONS EN

Une pratique très dangereuse est devenue aujourd'hui monnaie courante en milieu scolaire. Il s'agit de l'avortement clandestin des grossesses auxquels se livrent nos jeunes filles. On parle d'avortement lorsqu'une grossesse a été volontairement interrompue dans son évolution par le sujet qui le porte. Quand l'avortement est survenu de lui-même, on parle de fausse couche. Mais ce qui nous intéresse ici, c'est lorsqu'il est provoqué. Qu'est-ce qui

6

amène nos sœurs en milieu scolaire à mettre un terme aux grossesses ?

Souvent, cela se passe quand la grossesse est survenue suite à un viol ou lorsque la fille n'aime pas vraiment l'auteur de la grossesse c'est-à-dire le père de l'enfant à naître. Certaines fois les filles avortent par crainte d'être découverte ou par honte. L'avortement provoqué est un péché devant Dieu parce qu'il consiste à tuer une personne innocente (le bébé à naître). On ne sait pas ce que pourrait devenir ce bébé s'il venait à naître. C'est aussi une perte pour la Nation.

Les auteurs de ce crime utilisent divers moyens pour provoquer l'avortement en catimini : des décoctions qu'elles introduisent dans leur vagin ou qu'elles boivent ; certaines filles vont voir des charlatans qui introduisent des « instruments » dans leur appareil génital.

Pour d'autres filles, ce sont des médecins qui utilisent un instrument pour ouvrir de force le col de l'utérus et racler le fœtus hors de l'utérus (curetage). L'avortement provoqué entraîne des douleurs excessives accompagnées de saignement abondant. Même si la fille n'en meurt pas, son utérus et ses trompes peuvent-en être infectés et la stérilité peut-en survenir tôt au tard.

De toutes les façons, lorsque des jeunes filles s'évertuent à avorter clandestinement aux moyens des pratiques peu recommandées, la mort peut malheureusement survenir.

BIAOU A. Yves 1^{ère} A

Source : *Adolescence : Amour et sexualité*

- DIX ERREURS A BANNIR LORS DES EPREUVES ORALES

*Les épreuves orales constituent un passage obligé dans le déroulement des examens du BEPC et du Baccalauréat. Et beaucoup de candidats ont mal à s'en sortir, ne sachant pas comment s'y prendre. Pour toute solution, nous avons sélectionné pour vous, dans **Phosphore, Avril 2004,88** un ensemble de recommandations à suivre pour ne pas faire piètre figure.*

Puissent ces conseils vous aider à jamais.

LES ERREURS A BANNIR SONT :

1. Prendre le jury pour un bourreau

L'examineur n'est pas là pour vous couler, bien au contraire. Si les questions vous semblent de plus en plus ardues, c'est plutôt bon signe : vous avez assuré le minimum, et on cherche maintenant à faire grimper la note !

2. Parler d'une voix monocorde

Autant chanter une berceuse au jury ! Vous serez plus convaincant(e) en modulant votre intonation.

3. Prévenir l'examineur que vous êtes nul(le)

Ne vous dévalorisez pas d'emblée et soyez combatif(ve). Si votre performance est médiocre, l'examineur s'en apercevra par lui-même.

7

4. Faire des phrases à rallonge

Rien de tel pour perdre le fil de votre pensée. Pour être bien clair(e), les phrases doivent être courtes, votre débit régulier.

5. Faire le moulin à paroles

Prenez votre temps, le but n'est pas de caser le plus de connaissances possible en un temps réduit !

6. Embrouiller l'examineur

Si vous ignorez la réponse à la question posée, dites-le franchement, cela vous permettra d'obtenir de l'aide ou de passer à la question suivante.

7. Faire un exposé brouillon

La première qualité que l'on attend de vous, c'est la bonne construction de vos propos. De plus, sans plan clairement défini, vous prenez le risque de vous perdre.

8. Prendre tout votre temps

Très souvent, des points sont attribués à la maîtrise du temps.

9. Escamoter une partie

Si vous sentez que vous allez déborder sur la durée qui vous est impartie, utilisez le temps qu'il vous reste pour donner l'essentiel, sans oublier la conclusion, même très brève.

10. Être médisant(e)

Les phrases du type « nous n'avons jamais vu ça en classe » sont à bannir.

Séraphin DOSSOUMOU

E N B R E F

Ce que deviendra l'eau dans les années à venir

L'eau que tu as coutume de gaspiller tous les jours ici est pourtant une denrée rare, très rare sous d'autres cieux. La même pénurie peut nous arriver, si tu continues avec ce mauvais comportement. Lis cet article que j'ai sélectionné pour toi, et tu comprendras pourquoi tu dois bien gérer l'eau désormais.

L'eau est devenue rare au regard des besoins gigantesques de la population mondiale. En 2030, si rien n'est fait, 2,5 milliards d'hommes n'auront pas accès à l'eau potable, 1 milliard d'entre eux manqueront d'eau. Certes, il y a de l'eau sur la planète, mais elle est très inégalement répartie et son coût dans les années à venir va fortement augmenter.

Soixante-dix pour cent (70%) de l'eau consommée dans le monde sert à arroser les champs. Or, la concurrence d'autres secteurs économiques, exige d'apprendre à économiser l'eau, à la gérer.

L'eau est devenue un bien économique, souvent une marchandise, un enjeu de conflits sociaux, économiques et politiques.

Extrait du courrier de la planète n°24 ; 1994

Vision du Bénin 2025

« Le sous-développé n'est pas une fatalité » dit-on. Notre pays, aujourd'hui classé parmi les Etats à économie dominée, s'engage à changer son destin. Il sollicite le soutien et la détermination de ses fils pour que le rêve devienne réalité.

Le Bénin sera, en 2025, un pays-phare, un pays bien gouverné, uni et de paix, à économies prospère et compétitive, de rayonnement culturel et de bien-être social. ...

A l'horizon 2025, l'industrie Agroalimentaire est le principal métier mondial du Bénin, exportant une gamme diversifiée de produits à valeur ajoutée sur les marchés internationaux et régionaux.

L'agenda 2025 pour un Bénin Emergent :

Le Bénin sera une plateforme régionale d'exploitation et de production de matériaux de construction au service d'un BTP « durable et au savoir-faire reconnu »

Volet Culture-Tourisme

Le Bénin en 2025 est un haut lieu de tourisme de découverte et d'affaires, faisant de ce quartier Latin de l'Afrique, la destination de référence d'une mosaïque de circuits de culture, d'histoire et de la nature.

Vision sectorielle 2025 :

Un secteur organisé où opèrent des entreprises compétitives, contribuant notablement, par la

valorisation du patrimoine nationale, à la prospérité du Bénin et au bien-être social de l'artisan et du Béninois.

Envoyé par Maxime HOUDEGNON (1^{ère} D)

Source : En marche vers l'émergence, document de vulgarisation du Ministère de la prospection du développement et de l'évaluation de l'action publique.

JOUES AVEC MOI

- 1) Je suis né rouge, j'ai grandi noir et je meurs blanc qui suis-je ?
- 2) Donne le nom de ce philosophe grec qui a tiré sa révérence au milieu d'un repas de noce.
- 3) Où, quand et contre quelle équipe le Bénin a-t-il joué son premier match officiel et quel était le score ?
- 4) Quels sont les trois (03) premiers pays qui sont les plus qualifiés à la CAN et quels sont leur nombre de qualifications ?
- 5) Quel est le surnom de l'équipe nationale de football Guinéenne ?
- 6) Comment appelle-t-on la femelle du lièvre ?

REPONSES AUX QUESTIONS

- 1) Le charbon
- 2) Platon (vers 420-340 av. J-C)
- 3) Ce match était joué au Bénin contre le Nigéria, le 08 Novembre 1959 et le score était 1 - 0 en faveur du Nigéria

4) Ces 03 premiers pays sont :

- 1^{er} Egypte = 22^e fois
- 2^e Ghana = 17^e fois
- 3^e Côte-d'Ivoire = 17^e fois

5) Le syli national

6) La hase

Wilfred O. DOCHAMOU 1^{ère} A

Es-tu droitier ou gaucher ?

Avec quelle main écris-tu ?

La gauche ou la droite ?

Le responsable, c'est ton cerveau !

Il est divisé en deux moitiés :

L'hémisphère gauche et l'hémisphère droit.

L'hémisphère gauche commande le côté droit de ton corps, et l'hémisphère droit commande le côté gauche.

Si tu es gaucher, c'est parce que l'hémisphère droit travaille plus que le gauche.

Et si tu es droitier parce que l'hémisphère gauche travaille plus.

Envoyé par Ismaïla SEIDOU

Blagues

- Un jeune homme assis près d'une femme à l'église lui tape sur les cuisses. La femme lui dit furieusement : « Qu'est ce qui te prend » le jeune homme lui répond : C'est l'Evangile ! Tapez on vous ouvrira ».

Envoyé par Oscar DOKPEMOU 1^{ère} A

- Eric surprend son frère en train de prier au pied de l'hôtel, contrairement à ses habitudes. Dès que ce dernier fini, Eric l'interroge.

- Que demandais-tu au bon Dieu ?
- Je lui demandais que désormais PORTO-NOVO soit la capitale de France.
- Mais pourquoi ? réplique Eric
- Parce que je l'ai écrits dans mon devoir.

Envoyé par Ismaïla SEIDOU

Citations :

- Le temps ne se mesure pas à la succession des soleils, des pluies mais dépend du cœur.

Ousmane SEMBENE

L'harmattan

- L'éducateur à l'étrange pouvoir de modeler l'individu selon des normes inviolables et de le rendre quasi impuissant de toute tentative de se libérer de ces normes

A. SOW FALL le revenant

SPORT

CHAMPIONNAT INTERCLASSES DU CEG KILIBO

Résultats de tous les matchs joués

| JOURNEES | RENCONTRES | SCORES |
|--------------------------|--|--|
| 1 ^{ère} Journée | 6 ^{ème} B k 6 ^{ème} E 5 ^{ème} A k 5 ^{ème} D 3 ^{ème} C k 3 ^{ème} D 2 ^{nde} AB k 2 ^{nde} CD | 1 . 0 1 . 1 (3-4 au TAB) 2 . 2 (4-2 au TAB) 2 . 0 |
| 2 ^{ème} Journée | 6 ^{ème} E k 6 ^{ème} F 4 ^{ème} A k 4 ^{ème} B 2 ^{nde} CD k 2 ^{nde} D 1 ^{ère} A k 1 ^{ère} D | 1 . 0 1 . 0 0 . 2 2 . 2 (3-5 au TAB) |
| 3 ^{ème} Journée | 3 ^{ème} A k 3 ^{ème} B 1 ^{ère} A k 1 ^{ère} D | 1-1 (6-5 au TAB) 0 . 2 |
| 4 ^{ème} Journée | 2 ^{nde} AB k 2 ^{nde} D 6 ^{ème} B k 6 ^{ème} F | 1 . 1 (6-5 au TAB) 1 . 3 |

QUART DE FINALE

| DATES | RENCONTRES | SCORES |
|--------------|---|---------------------------|
| 24 / 04 / 10 | 3 ^{ème} A k 4 ^{ème} A 1 ^{ère} D k 1 ^{ère} D | 2 . 0 1-1 (2-3 au TAB) |
| 24 / 04 / 10 | 3 ^{ème} C k 2 ^{nde} AB 6 ^{ème} F k 5 ^{ème} D | 0 . 3 0 . 1 |

Demi Finale

| DATES | RENCONTRES | SCORES |
|--------------|--|--------------------|
| 05 / 05 / 10 | 3 ^{ème} A k 5 ^{ème} D | 1 . 1 (4-5 au TAB) |
| 08 / 05 / 10 | 1 ^{ère} D k 2 ^{nde} AB | 0 . 1 |

Finale

| DATES | RENCONTRES | SCORES |
|--------------|--|--------|
| 13 / 05 / 10 | 2 ^{nde} AB k 5 ^{ème} D | |

COUPE DU MONDE AFRIQUE DU SUD 2010

QUELLE CHANCE POUR LES SIX PAYS AFRICAINS

Bien que la compétition se déroulera en Afrique (Afrique du sud), les représentants africains doivent véritablement mouiller les maillots afin d'obtenir un billet qualificatif pour les huitièmes de finale.

Ils sont tombés sur les représentants du football mondial. Les différents groupes issus du tirage au sort prouve que les dieux de l'Afrique noire n'ont pas aidé nos représentants. Le Cameroun affrontera les Pays-Bas, la Côte-d'Ivoire le Brésil, le Nigéria l'Argentine du ballon d'or Lionel Messie, le Ghana l'Allemagne, l'Algérie les Etats-Unis et l'Angleterre enfin l'Afrique du Sud la France.

| GRUPE A | GRUPE B | GRUPE C | GRUPE D |
|--|--|--|---|
| AFRIQUE DU SUD FRANCE MEXIQUE URUGUAY | ARGENTINE GREC NIGERIA COREE DU SUD | ANGLETERRE ETAT . UNIS ALGERIE SLOVENIE | ALLEMANGNE GHANA SERBIE AUSTRALIE |
| GRUPE E | GRUPE F | GRUPE G | GRUPE H |
| PAYS . BAS CAMEROUN DANEMARK JAPON | ESPAGNE SUISSE CHILLIE NOURASSA | BRESIL PORTUGAL COTE D'IVOIRE COREE DU NORD | ITALIE PARAGUAY SLOVAQUIE NOUVELLE ZELANDE |

A. Basile

- **ELIMINATOIRE CAN 2012**

Le Bénin affrontera la Côte d'Ivoire, le Rwanda et le Burundi. Seuls les premiers des 12 groupes et les trois meilleurs deuxièmes seront qualifiés.

PUBLICITE
Pour tous vos achat de
fourniture : Bics, Critériums,
Cartables, Classeurs, Fiches,
Livres... adressez- vous au
Club Marie- Noël

**Contacts : 95-85-34-03 /
97-36-33-99**

10

Lisez et faites lire le
Pigeon Messenger :
Journal du CEG KILIBO

11